

Veiledning i den flerfaglige prøve-eksamen i kultur- og samfundsfaggruppen (ks), 2026

Årsprøven i ks-flerfaglig eksamen i 1hf

I slutningen af 1hf skal du til årsprøve i den flerfaglige eksamen i kultur- og samfundsfaggruppen. I årsprøven og i ugerne op til årsprøven (dvs. i undervisningen og din forberedelse) øver du dig i eksamensformen til den flerfaglige eksamen i ks.

Selvom årsprøven foregår i grupper, får du en individuel karakter for din præstation. I skal derfor sikre, at alle i gruppen får sagt noget både i fremlæggelsen og i besvarelsen af lærernes spørgsmål.

Årsprøveresultatet indgår i vurderingskriterierne for oprykning i 2hf.

Ks-flerfaglig eksamen-øvelse # 1 (dvs. årsprøven) i 2. semester forløber efter denne plan:

Du og din gruppe på max 3 personer får udleveret en flerfaglig problemformulering samt 3 enkeltfaglige problemstillinger. Disse problemstillinger skal besvares dels ud fra viden og begreber fra undervisningen i det flerfaglige forløb og dels ud fra det materiale, dine ks-lærere har udleveret.

Fredag i uge 21: Du får en introduktion til den flerfaglig eksamen, får udleveret årsprøveopgaven og går i gang med læse den.

Torsdag d. 28/5 senest kl. 15: Du og din gruppe afleverer jeres synopsis i Lectio (6 timers fordybelsestid).

Mandag d. 1.6 og tirsdag d. 2.6 Årsprøve i ks-flerfaglig eksamen bestående af gruppefremlæggelser med udgangspunkt i jeres synopsis og talepapir (se mødetidspunkt i dit skema).

Prøve-eksamensopgavens omfang

6-8 normalsider (en normalside svarer til 2400 tegn - inklusive mellemrum).

Det kan være tekster, tabeller, figurer, billeder, lyd og film.

Synopsis

Synopsen har en længde 2-4 sider (skriftstørrelse 12, linjeafstand 1½) og skrives i hele sammenhængende sætninger. Litteraturliste tæller ikke med i de 2-4 sider. Til den mundtlige fremlæggelse skal synopsis pointer uddybes og dokumenteres via nedslag i bilagsmaterialet (fx citater og tal). Du må ikke læse op af synopsen.

Synopsen opbygges således:

- **Titel, dvs. emnet** for den udleverede prøve-eksamensopgave (overskrift på det flerfaglige ks-forløb, som du er blevet undervist i)
- **En flerfaglig problemformulering** (denne gang stillet af dine lærere). Flerfaglig betyder, at du skal inddrage begreber, metoder og viden fra alle 3 fag.
- **Tre problemstillinger** (denne gang stillet af dine lærere), som er nødvendige at stille for at få svar på problemformuleringen.
- **En behandling af problemstillingerne ud fra** den udleverede prøve-eksamensopgave, viden og begreber fra alle 3 fag (pensum fra undervisningen) **samt 1 selvfundet materiale**. Anvend og referer til materialet, og skriv videnskabeligt (brug forfatterens fulde navn, tekstens titel, de forskellige personer i en artikel osv.) og skriv, hvor du har dine oplysninger fra (fodnoter).
- **En konklusion**. Besvar din problemformulering ved at samle op på dine svar på problemstillingerne.
- **En litteraturliste, dvs. oversigt over anvendt materiale i synopsen**.

Årsprøven:

Hver gruppe er til årsprøve i 30 minutter. Årsprøven består både af jeres fremlæggelse (6-8 minutter) og lærernes spørgsmål til fremlæggelsen, synopsen og pensum.

Din/jeres forberedelse til årsprøven:

-
- Lav et talepapir til jeres synopsis (slavisk gennemgang af synopsen er en dårlig ide) – udvælg det, som I vil uddybe.
 - Den udleverede eksamensopgave skal præsenteres under eksaminationen med fokus på "*analyse og kritisk anvendelse af materialet*" (vær tekstnær!). Inddrag også gerne læste tekster fra undervisningen.
 - Start med at præsentere jeres problemformulering/problemstillinger.
 - Øv jer på fremlæggelsen, så I er sikker på, at I kan holde den på 6-8 minutter.
 - Hav godt kendskab til pensum i jeres emne – I vil få spørgsmål til det! – og inddrag gerne læste tekster og viden fra undervisningen. I må gerne medbringe tekster fra undervisningen, f.eks. en model fra samfundsfag.

HUSK at medbringe både den udleverede eksamensopgave, din synopsis og dit talepapir til årsprøven.

Uddrag fra læreplanen om den flerfaglige eksamen i ks

4.2.1. Intern flerfaglig prøve

Undervisningstiden i faggruppen afsluttes to til fire uger før elevernes sidste undervisningsdag i tredje semester. Efter afslutning af undervisningstiden i faggruppen og før elevernes sidste undervisningsdag i tredje semester, afholdes en intern flerfaglig individuel mundtlig prøve på baggrund af et kortere skriftligt produkt. Prøven skal have det flerfaglige perspektiv som udgangspunkt og skal samtidig inddrage hvert af de tre fags bidrag til belysning af den flerfaglige problemstilling.

Eleverne trækker en opgave med ukendte bilag, hvorefter de skal udarbejde et kortere skriftligt produkt til brug ved en mundtlig fremlæggelse.

Elever, der ønsker at arbejde sammen, trækker i fællesskab en opgave i grupper på maksimalt tre elever. Det skriftlige produkt udarbejdes i mindst 15 timer fordelt over mindst en uge, efter at undervisningstiden i faggruppen er afsluttet.

Eleverne modtager vejledning i løbet af den periode, hvor det skriftlige produkt udarbejdes. Det skriftlige produkt skal afleveres minimum tre dage før prøvens afvikling.

Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal relatere til mindst to flerfaglige forløb fra undervisningen, jf. pkt. 3.1., og den enkelte opgave må højst trækkes tre gange på samme hold. Opgaverne indeholder en overskrift, der angiver undervisningsforløbets titel, og et ukendt, varieret bilagsmateriale på seks til otte normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusiv mellemrum). Det varierede bilagsmateriale skal indeholde tekst, statistisk materiale og billedmateriale. Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale som en del af bilagsmaterialet svarer fire til syv minutters afspilning til én normalside.

Det skriftlige produkt skal have et omfang på to til fire sider og skal indeholde:

- titel
- en flerfaglig problemformulering
- oversigt over de problemstillinger, der er arbejdet med
- en behandling af problemstillingerne ud fra:
 - a) den trukne opgaves bilag
 - b) begreber og viden fra alle tre fag
 - c) egen indsamlet empiri eller selvfundet supplerende fagligt materiale
- en samlet konklusion på arbejdet med problemformuleringen.

Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. elev. Eksaminationen indledes med elevens præsentation på ca. seks til otte minutter og former sig derefter som en faglig samtale mellem den enkelte elev og holdets faglærere, samt en fagperson fra skolen, der ikke har undervist de pågældende elever.

Læreplanen om bedømmelseskriterierne ved den flerfaglige eksamen i ks

Bedømmelsen ved den interne flerfaglige prøve er en vurdering af, i hvilken grad elevens præstation opfylder de faglige mål, som angivet i punkt 2.1. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

2.1. Faglige mål

Indhold

Eleverne skal kunne:

- anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande
- formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof
- forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger
- redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng
 - reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur—diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier
- anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen
- sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af dansk, europæisk og global kultur og tænkning
- undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data.

Metode

Eleverne skal kunne:

- kritisk indsamle, udvælge, analysere og anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistisk materiale og billedmateriale
- gennemføre en mindre empirisk undersøgelse
- formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt på fagenes taksonomiske niveauer med anvendelse af faglig terminologi
- argumentere for et synspunkt på et fagligt grundlag og kunne indgå i en faglig dialog
- kunne indgå i en demokratisk debat og diskutere konsekvenserne af forskellige synspunkter.

Du kan læse hele læreplanen for kultur- og samfundsfaggruppen (ks) på

<https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hf-laereplaner-2017>